



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»
по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма
обучения)

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов и болезней, принципах их выявления, терапии и профилактики; на основе полученных знаний формирование клинического мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Физика, математика», «Анатомия человека», «Нормальная физиология» .
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни» «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Исследования в сестринском деле», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в неврологии»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1,ОПК-5
Изучаемые темы	РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ 1.1.Введение в предмет, задачи и методы патологии. 1.2.Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. 1.3.Роль наследственности в патологии человека 1.4.Патогенное действие факторов внешней среды 1.5.Гипоксия 1.6. Воспаление 1.7.Лихорадка 1.8. Патология водного Обмена 1.9.Патология углеводного обмена. Сахарный диабет 1.10.Патология липидного обмена 1.11.Патология опухолевого роста 1.12.Иммунопатология (аллергия, иммунодефициты) 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

	<p>2.1. Типовые формы патологии системы крови</p> <p>2.2. Типовые формы патологии системы кровообращения</p> <p>2.3. Патология системы внешнего дыхания</p> <p>2.4. Патология пищеварения</p> <p>2.5. Патология печени</p> <p>2.6. Коллоквиум</p> <p>2.7. Патология почек</p> <p>2.8. Патология эндокринной системы</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>